



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

EXTRATO DO EDITAL N° 003 /2014 - UEPA

EDITAL DE SELEÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO – MESTRADO
ANO ACADÊMICO 2014

O Diretor do Centro de Ciências Sociais e Educação da Universidade do Estado do Pará – UEPA torna público que, no período de 06 a 14 de março de 2014, estarão abertas as inscrições ao processo de seleção para ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado com entrada prevista para o 2º semestre de 2014.

*As inscrições deverão ser realizadas, **exclusivamente**, pelo site: www.fadesp.org.br de acordo com o cronograma e normas estabelecidas neste Edital.*

O edital está disponível no site www.uepa.br e maiores informações poderão ser obtidas por meio do fone: (91) 4009-9552 ou e-mail: mestradoccse@gmail.com.

Belém, 11 de fevereiro de 2014.

PEDRO FRANCO DE SÁ
Diretor do Centro de Ciências Sociais e Educação/UEPA



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 003 /2014 - UEPA

**EDITAL DE SELEÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO – MESTRADO
ANO ACADÊMICO 2014**

O Diretor do Centro de Ciências Sociais e Educação (CCSE) da Universidade do Estado do Pará – UEPA torna público que, **no período de 06 a 14 de março de 2014**, o Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado receberá as inscrições ao Processo de Seleção para a turma de 2014 com entrada no segundo semestre de 2014. As referidas inscrições deverão ser realizadas, **exclusivamente**, pelo site www.fadesp.org.br de acordo com o cronograma e as normas estabelecidas neste Edital.

As **Linhas de Pesquisa** do Programa são as constantes do Quadro 1 e a relação dos professores orientadores consta do Quadro 2.

QUADRO 1 – LINHAS DE PESQUISA

LINHAS DE PESQUISA
<p>▪ Formação de Professores</p> <p>Realiza estudos e pesquisas no campo da formação inicial e continuada de professores no contexto brasileiro e, especificamente, amazônico, na busca de aprofundamento teórico-metodológico de políticas, saberes e práticas que contribuam para a construção de projetos alternativos a esta formação.</p>
<p>▪ Saberes Culturais e Educação na Amazônia</p> <p>Investiga temas educacionais relacionados ao contexto brasileiro e amazônico, como saberes, representações, imaginários, conhecimento e poder inerentes às práticas socioculturais e educativas. Tem como objetivos contribuir para a construção de práticas sócio-educacionais ética, epistemológica e politicamente comprometidas com os saberes dos grupos socialmente excluídos e fortalecer a identidade cultural amazônica.</p>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

QUADRO 2 – PROFESSORES ORIENTADORES POR LINHA DE PESQUISA

LINHA DE PESQUISA	ORIENTADOR
FORMAÇÃO DE PROFESSORES	<i>Prof^ª. Dr. Albêne Lis Monteiro</i>
	<i>Prof. Dr. Emmanuel Ribeiro Cunha</i>
	<i>Prof^ª. Dr. Maria Josefa de Souza Távora</i>
	<i>Prof^ª. Dr. Marta Genú Soares</i>
	<i>Prof. Dr. Pedro Franco de Sá</i>
	<i>Prof. Dr. Fábio José da Costa Alves</i>
	<i>Prof^ª. Dr. Tânia Regina Lobato dos Santos</i>
SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	<i>Prof^ª. Dr. Denise de Souza Simões Rodrigues</i>
	<i>Profa. Dr. Ivanilde Apoluceno de Oliveira</i>
	<i>Prof. Dr. José Anchieta de Oliveira Bentes</i>
	<i>Prof^ª. Dr. Josebel Akel Fares</i>
	<i>Prof^ª. Dr. Maria Betânia Barbosa Albuquerque</i>
	<i>Prof^ª. Dr. Maria das Graças da Silva</i>
	<i>Prof^ª. Dr. Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva</i>
	<i>Prof^ª. Dr. Maria do Perpétuo Socorro Gomes Avelino de França</i>
<i>Prof^ª. Dr. Nazaré Cristina Carvalho</i>	

As Áreas de Interesse nas Linhas de Pesquisas são as constantes do Quadro 3, a seguir.

QUADRO 3 - ÁREAS DE INTERESSE DOS PROFESSORES ORIENTADORES

LINHA DE PESQUISA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ÁREAS DE INTERESSE
<i>Prof^ª. Dr. Albêne Lis Monteiro</i>	<i>- Formação Continuada de Professores. - Formação Continuada de Professores e Avaliação da Aprendizagem. - Saberes, Competências e Identidade Profissional do Professor.</i>
<i>Prof. Dr. Emmanuel Ribeiro Cunha</i>	<i>- Formação Continuada de Professores. - Formação de Professores e Avaliação da aprendizagem. - Formação de Professores, Carreira e Profissionalização Docente. - Saberes, Competências e Identidade Profissional do Professor.</i>
<i>Prof. Dr. Fabio José da Costa Alves</i>	<i>- Tendências em Educação Matemática na Sala de Aula. - Teorias e Práticas em Educação Matemática.</i>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

<i>Prof^a. Dr. Maria Josefa de Souza Távora</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Formação de Professores e Organização da Escola Pública.</i>- <i>Formação de Professores e o Projeto Político Pedagógico.</i>
<i>Prof^a. Dr. Marta Genú Soares</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Formação Continuada de Professores: abordagens dialógicas e práticas educativas.</i>- <i>Formação de Professores: corpo, movimento e sociedade.</i>- <i>Experiências Inovadoras de Formação de Professores: teorias e práticas pedagógicas em Educação Física.</i>
<i>Prof. Dr. Pedro Franco de Sá</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Tendências em Educação Matemática na sala de aula.</i>- <i>Teorias e Práticas em Educação Matemática.</i>
<i>Prof^a. Dr. Tânia Regina Lobato dos Santos</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Formação Inicial e Continuada de Professores.</i>- <i>Organização do Trabalho Pedagógico e Práticas Educativas na Educação Básica.</i>- <i>Cultura e Educação Infantil na Amazônia.</i>
LINHA DE PESQUISA SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	ÁREAS DE INTERESSE
<i>Prof^a. Dr. Denise de Souza Simões Rodrigues</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Educação, Identidade e Diversidade Cultural.</i>- <i>Sociedade, Educação e História da Amazônia.</i>
<i>Prof^a. Dr. Ivanilde Apoluceno de Oliveira</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Práticas Educativas Populares na Amazônia.</i>- <i>Educação Multicultural e Inclusiva.</i>- <i>Filosofia e Educação.</i>- <i>Saberes e Práticas da Educação de Jovens e Adultos.</i>
<i>Prof^a. Dr. Josebel Akel Fares</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Identidade, Diversidade Literária e Educação na Amazônia.</i>- <i>Poéticas de Expressão Amazônica e Experiências em Educação.</i>- <i>Leitura e Recepção da Literatura Brasileira de Expressão Amazônica.</i>
<i>Prof^a. Dr. Maria Betânia Barbosa Albuquerque</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>História Cultural e Educação na Amazônia.</i>- <i>Rituais de Alimentação, Beberagens e Processos Educativos.</i>- <i>Educação e Religião.</i>- <i>Filosofia e Educação.</i>
<i>Prof^a. Dr. Maria das Graças da Silva</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Territorialidades, Diversidade Cultural e Educação na Amazônia.</i>- <i>Práticas Educativas Não Escolares no Campo.</i>- <i>Saberes e Práticas Sócio-educativas Ambientais na Amazônia.</i>
<i>Prof^a. Dr. Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Identidade, Diversidade Linguística e Educação na Amazônia.</i>- <i>Práticas de Letramento na Amazônia.</i>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

<i>Prof^a. Dr. Maria do Perpétuo Socorro Avelino de França</i>	<i>- História das Instituições e Práticas Educacionais na Amazônia. - História dos Intelectuais e suas Ideias Educacionais.</i>
<i>Prof^a. Dr. Nazaré Cristina Carvalho</i>	<i>- Criança, Cultura, Ludicidade, Imaginário Social e Educação na Amazônia.</i>
<i>Prof. Dr. José Anchieta de Oliveira Bentes</i>	<i>- Letramentos e Atividades Docentes na Amazônia. - Práticas Educacionais e Sociais Inclusivas na Amazônia.</i>

I. DO NÚMERO DE VAGAS

A oferta de vagas é a constante do Quadro 4, a seguir:

QUADRO 4 – NÚMERO DE VAGAS

Linha de Pesquisa	Vagas	
	Públicas	Institucionais
Formação de Professores	13	3
Saberes Culturais e Educação na Amazônia	12	2
TOTAL PARCIAL	25	5
TOTAL GERAL	30	

1.1 - As vagas institucionais destinam-se a professores e funcionários técnico-administrativos do Quadro Efetivo da Universidade do Estado do Pará que tenham estabilidade no serviço público ou venham a adquiri-la até o dia da efetivação de sua matrícula, e preencham os requisitos para a inscrição no Processo Seletivo de que trata este Edital.

1.2 – Do total das vagas públicas para cada Linha de Pesquisa, cinco por cento (5%) são destinadas a pessoas portadoras de necessidades educativas especiais.

II. DAS INSCRIÇÕES

A inscrição (on-line) será realizada a partir do dia **06 até o dia 14 de março de 2014** e constará de:

2.1 - preenchimento do formulário disponível na home page www.fadesp.org.br

2.2 - emissão do boleto de pagamento da taxa de inscrição.

2.3 - **pagamento da Taxa de Inscrição**, no valor de R\$ 90,00 (noventa reais) até o dia **17 de março** de 2014, obedecendo ao horário bancário, no **BANPARÁ** ou em qualquer outro estabelecimento



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

credenciado, por meio do boleto emitido no ato de requerimento da inscrição.

2.4 - O candidato deverá optar pela Linha de Pesquisa e Área de Interesse que deseja concorrer, no local indicado na ficha de inscrição.

2.5 - Será permitida ao candidato a troca de Linha de Pesquisa e/ou Área de Interesse, caso haja erro de sua inscrição, com a respectiva emissão de novo boleto de pagamento da taxa de inscrição. Encerrado o período de inscrição, não serão permitidas quaisquer outras alterações. Havendo mais de uma inscrição do mesmo candidato, a última inscrição cancela as inscrições anteriores do mesmo.

2.6 - As inscrições que não atenderem ao que consta dos itens 2.1 a 2.5 serão indeferidas. A divulgação das inscrições deferidas e indeferidas será feita no dia 24 de março de 2014, a partir das 18h, no site: www.uepa.br e no quadro de aviso do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado do CCSE/UEPA, na Trav. Djalma Dutra, s/n, Bloco III, bairro do Telégrafo – Belém – Pará.

2.7 - Os candidatos com necessidade de atendimento especializado devem registrar, em local próprio, no formulário on line, o tipo de atendimento que necessitarão para a realização da prova escrita, e encaminhar à Secretaria do Programa a cópia autenticada do laudo médico que comprove a necessidade a ser atendida, até o dia 27 de março de 2014.

III. DO PROCESSO SELETIVO

*3.1 - O processo seletivo será coordenado por uma **Comissão Executiva** e desenvolvido pela **Comissão de Avaliação**, ambas constituídas por docentes do Programa Pós-Graduação em Educação - Mestrado do CCSE, homologadas pelo Colegiado e designadas pela Direção do CCSE/UEPA.*

*3.2 - O processo seletivo é composto de **cinco** fases:*

*3.2.1 - A **Primeira fase**, de **caráter eliminatório**, constará de uma **Prova Escrita Subjetiva**, de tipo argumentativo, que versará sobre temas referentes à Linha de Pesquisa escolhida pelo candidato e que constam da bibliografia básica do anexo II. Só poderá realizar a prova o candidato cuja inscrição for **deferida**, conforme prevê este Edital. A **Prova Escrita** valerá 10,0 (dez) pontos e a nota mínima para aprovação é 7,0 (sete). Os critérios de avaliação da prova escrita são os que constam na ficha de avaliação (anexo III).*



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

3.2.2 - A prova será realizada no dia **31 de março de 2014**, com horário e local divulgados no site www.uepa.br no dia **24 de março de 2014**, e terá a duração de 4h. Os candidatos deverão comparecer ao local de realização da prova com, pelo menos, 30 minutos de antecedência e apresentar documento de identificação com fotografia.

3.2.3 - No dia **29 de abril de 2014**, será divulgada a lista dos **aprovados na Prova Escrita**, no site www.uepa.br, a partir das 18h.

3.3 - Os candidatos aprovados na prova escrita deverão enviar no período de **05 a 13/05/2014**, por via postal – SEDEX, endereçado à **Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, Caixa Postal nº 4025 – CEP - 66.113-970 – Belém – Pará**, a documentação discriminada nos itens 3.3.1 a 3.3.4, a saber:

3.3.1 - 01 (uma) cópia do Histórico Escolar e do Diploma de Curso de Graduação, reconhecido pelo MEC e, devidamente, autenticadas em Cartório. Os portadores de Diploma de Curso de Graduação obtido em instituições estrangeiras deverão apresentar documento de revalidação ou equivalência no Brasil, reconhecido em instituições de ensino superior brasileiras credenciadas para tal fim.

3.3.2 - Cópias da Carteira de identificação com foto, do CIC, do Título de Eleitor com comprovante de votação da última eleição e do Certificado de Quitação com o Serviço Militar para os candidatos brasileiros do sexo masculino e cópia do boleto de pagamento da inscrição. Aos candidatos estrangeiros é exigido o visto de permanência e documento de proficiência na Língua Portuguesa.

3.3.3 - 01 (uma) via do Currículo Lattes atualizado e comprovado dos últimos cinco anos conforme modelo disponível no site: <http://lattes.cnpq.br/index.htm>. Os documentos de comprovação devem estar organizados e encadernados seguidamente ao Currículo para facilitar o manuseio e a conferência.

3.3.4 - 02 (duas) cópias de uma Proposta de Pesquisa, identificada somente pelo número de inscrição do candidato, organizada em espaço 1,5, papel A4, fonte Times New Roman 12, espaço justificado. A proposta deverá, necessariamente, estar vinculada a uma das Linhas de Pesquisa do Programa e a uma das áreas de interesse dos Professores Orientadores. Serão desconsideradas as



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

propostas que não atendam aos requisitos acima. A proposta, em até cinco (05) laudas, deve conter: fundamentação teórica, justificativa, contextualização do objeto de estudo, objetivos e referências. Não deve conter qualquer citação e/ou referência que identifique o candidato.

*3.4 - A **Segunda fase, de caráter eliminatório**, constará de análise, pela Comissão de Avaliação, da documentação enviada pelos candidatos aprovados na prova escrita. Será eliminado o candidato que não apresentar a documentação exigida nos itens 3.3.1 a 3.3.4 deste Edital. No dia **22 de maio de 2014**, será divulgado o resultado da **segunda fase**, com a lista dos candidatos considerados aptos a participar da **terceira fase** do Processo Seletivo no site: www.uepa.br, a partir das 18h.*

*3.5 - A **terceira fase, de caráter eliminatório**, constará de **análise da proposta de pesquisa** pela Comissão de Avaliação, considerando os seguintes itens: compatibilidade com a Linha de Pesquisa do Programa e a Área de Interesse; os elementos constantes do item 3.3.4 e disponibilidade de Professor Orientador. A nota mínima de aprovação nesta fase é 7,0 (sete) e os critérios de avaliação da proposta são os que constam na ficha de avaliação (anexo IV). No dia **05 de junho de 2014**, será divulgado o resultado da **terceira fase** e a **Agenda das Entrevistas** dos candidatos aprovados nessa fase, por Linha de Pesquisa, no site www.uepa.br, a partir das 18h.*

*3.6 - A **quarta fase** constará de **Entrevista, de caráter eliminatório**, realizada por professores do Programa membros da Comissão de Avaliação, no período de **09 a 23 de junho de 2014**, de 09 às 18h, nas dependências do CCSE/UEPA, Tv. Djalma Dutra, s/n, bairro do Telégrafo. A **Entrevista** versará sobre questões que constam da ficha de avaliação (anexo V). Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 7 (sete).*

*3.7 - A **quinta fase, de caráter classificatório**, constará da Avaliação do Currículo Lattes do candidato, de acordo com a ficha de avaliação (anexo VI).*

*3.8 - A nota final dos candidatos será obtida por meio da média aritmética das notas da prova escrita, da proposta de pesquisa, entrevista e do currículo Lattes, em uma escala de 0 a 10. A classificação dos candidatos aprovados obedecerá à ordem decrescente das notas finais obtidas por eles, nas respectivas **Linhas de Pesquisa**. Em caso de empate na nota final, os critérios de desempate obedecerão a seguinte ordem:*



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

1. maior nota na prova escrita;
2. maior nota na avaliação do Currículo Lattes;
3. maior nota na proposta de pesquisa;
4. maior nota na entrevista.

3.9 - O **Resultado Final** do Processo de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado será divulgado, por ordem de classificação, por **Linha de Pesquisa**, no dia **26 de junho de 2014**, no site: www.uepa.br, a partir das 18h.

IV – DOS RECURSOS

4.1 - Será admitido recurso por escrito no prazo de um (1) dia útil, tendo como termo inicial o primeiro dia útil subsequente à data de divulgação do resultado a ser recorrido.

4.2 - O recurso deve ser protocolado no Protocolo do CCSE, no horário de 08 às 14h, e pode ser interposto pelo próprio candidato ou por procurador devidamente habilitado com assinatura reconhecida em cartório.

4.3 - O recurso deve ser claro, consistente e objetivo e não conter em seu teor nenhum comentário desrespeitoso a qualquer membro da Comissão Executiva ou da Comissão Avaliadora.

4.4 - Somente serão apreciados os recursos protocolados dentro do prazo estabelecido, e a apreciação levará em conta os critérios de avaliação constantes das fichas dos anexos III, IV, V e VI deste Edital, sendo garantido aos candidatos o livre acesso ao parecer exarado no recurso.

4.5 - O julgamento do recurso e seu resultado não geram efeito suspensivo sobre as fases do Processo Seletivo, objeto deste Edital.

V – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

5.1 - Ao se inscrever, o candidato aceita as condições e normas estabelecidas neste Edital.

5.2 - As atividades acadêmicas do programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado são desenvolvidas em tempo integral.

5.3 - Os candidatos aprovados e classificados devem ter disponibilidade efetiva para participar das atividades acadêmicas inerentes ao Programa, conforme disposto no item 5.2.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

5.4 - As vagas institucionais e as destinadas a pessoas portadoras de necessidades educativas especiais que não forem preenchidas serão revertidas em vagas públicas, dentro da respectiva Linha de Pesquisa.

5.5 - A matrícula dos candidatos aprovados e classificados será efetivada em data a ser informada pelo Programa.

5.6 - Os candidatos não selecionados terão prazo de até 30 (trinta) dias, a partir da data de divulgação do resultado final, para retirar seus documentos, à exceção da Proposta de Pesquisa, na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado. Findo este prazo, a documentação será incinerada, não cabendo reclamação.

5.7 - O candidato é responsável por todas as informações prestadas no Processo Seletivo.

5.8 - Em nenhuma hipótese será feita a devolução da taxa de inscrição.

5.9 - Em nenhuma fase do Processo Seletivo será permitido o uso de qualquer aparelho eletroeletrônico.

5.10 - Informações a respeito das Linhas de Pesquisas e dos docentes do Programa poderão ser obtidas no site: www.uepa.br/mestradoeducacao.

5.11 - Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pela Comissão Executiva do Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado (PPGED) de 2014.

5.12 - Este Edital foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, no dia 28 de janeiro de 2014.

Belém, 11 de fevereiro de 2014.

PEDRO FRANCO DE SÁ
Diretor do Centro de Ciências Sociais e Educação



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

ANEXO I – CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

ATIVIDADES	PERÍODO/HORA	
<i>Período de Inscrições dos candidatos</i>	<i>06 a 14/03</i>	
<i>Pagamento da Taxa de Inscrição</i>	<i>06 a 17/03</i>	
<i>Divulgação da lista de inscrições deferidas e indeferidas e do horário e local da prova escrita</i>	<i>24/03</i>	<i>A partir das 18h</i>
<i>Prazo de recurso de inscrições indeferidas</i>	<i>25/03</i>	<i>08 às 14h</i>
<i>Prazo para apresentação de documentação de candidato com necessidade de atendimento especializado</i>	<i>27/03</i>	<i>08 às 14h</i>
<i>Prova Escrita</i>	<i>31/03</i>	
<i>Divulgação da lista dos aprovados na prova escrita</i>	<i>29/04</i>	<i>A partir das 18h</i>
<i>Prazo de recurso do resultado da prova escrita</i>	<i>30/04</i>	<i>08 às 14h</i>
<i>Envio de documentos por via postal</i>	<i>05 a 13/05</i>	<i>Postagem até dia 13/05</i>
<i>Divulgação do resultado da análise da documentação e da lista dos candidatos aptos para a terceira fase</i>	<i>22/05</i>	<i>A partir das 18h</i>
<i>Prazo de recurso da análise da documentação</i>	<i>23/05</i>	<i>08 às 14h</i>
<i>Divulgação da lista dos aprovados na terceira fase e da Agenda de Entrevistas</i>	<i>05/06</i>	<i>A partir das 18h</i>
<i>Prazo de recurso do resultado da terceira fase</i>	<i>06/06</i>	<i>08 às 14h</i>
<i>Realização das Entrevistas (4ª fase)</i>	<i>09 a 23/06</i>	<i>09 às 18h</i>
<i>Divulgação do Resultado Final</i>	<i>26/06</i>	<i>A partir das 18h</i>
<i>Prazo de recurso do resultado final</i>	<i>27/06</i>	<i>08 às 14h</i>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

ANEXO II

BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA

LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

ARROYO, Miguel G. *Os coletivos diversos repolitizam a formação*. In: DINIZ-PEREIRA, Júlio Emílio; LEÃO, Geraldo. (Orgs.). *Quando a diversidade interroga a formação docente*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008 – (Docência), p. 11-36.

CANEN, Ana; XAVIER, Giseli Pereli de Moura. *Formação continuada de professores para diversidade cultural: ênfases, silêncios e perspectivas*. In: *Revista Brasileira de Educação* v. 16, n. 48, set.-dez. 2011, p. 641- 661.

CHASSOT, Attico. *A Educação nas fronteiras do humano e as relações curriculares*. In: _____. *Sete escritos sobre educação e ciência*. São Paulo: Cortez, 2008, p. 143-163.

FRIGOTTO, Gaudêncio. *Os circuitos da história e o balanço da educação no Brasil na primeira década do século XXI*. In: *Revista Brasileira de Educação* v. 16, n. 46, jan.-abr. 2011, p. 235-254.

GIESTA, Nágila Caporlúgua. *O profissional docente e a educação escolarizada: decisões e ações*. In: _____. *Cotidiano escolar e formação reflexiva do professor: moda ou valorização do saber docente?* 2. ed. Araraquara: Junqueira & Marin Editores, 2005, p. 29-40.

SOUZA, Aparecida Neri de; LEITE, Marcia de Paula. *Condições de trabalho e suas repercussões na saúde dos professores da educação básica no Brasil*. In: *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 32, n. 117, p. 1105-1121, out.-dez. 2011.

TARDIF, Maurice. *A profissionalização do ensino passados trinta anos: dois passos para frente, três para trás*. In: *Educação & Sociedade*. Campinas, v.34, n. 123, p. 551- 571, abr.- jun. 2013.

TÁVORA, Maria Josefa de Souza; BENTES, Nilda de Oliveira. (Orgs.). *Estudos sobre Formação de Professores*. Belém: Eduepa, 2011.

VEIGA-NETO, Alfredo. *É preciso ir aos porões*. In: *Revista Brasileira de Educação* v. 17, n. 50, maio-ago. 2012, p. 267-282.

LINHA DE PESQUISA: SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *A educação como Cultura*. Campinas: Mercado das Letras, 2002. Cap.1 - *O mundo que criamos para aprender a viver* (p.15-27); Cap. 4 - *O sentido do saber* (p.101-131).

BURKE, Peter. *A Escrita da História*. Tradução de Magda Lopes. São Paulo: Editora UNESP,



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

1992. *Cap. 1 - Abertura. A nova história, seu passado e seu futuro* (p.7-37).

FARES, Josebel Akel; RODRIGUES, Venize Nazaré Ramos. (Orgs.). *Sentidos da Cultura*. Belém: Eduepa, 2013. *Cap. 4 - Saberes Culturais, Interculturais e Intertextuais* (p. 209-279).

LEGROS, Patrick et al. (Orgs.) *Sociologia do Imaginário*. Tradução de Eduardo Portanova Barros. Porto Alegre: Sulina, 2007. *Cap. II- Os Fundadores da Sociologia do Imaginário* (p. 78-103).

OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de (Org.). *Cartografias Ribeirinhas: saberes e representações sobre práticas sociais cotidianas de alfabetizando amazônidas*. 2 ed. Belém: Eduepa, 2008.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

ANEXO III

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA

Código: _____

Linha de Pesquisa: () Formação de Professores

() Saberes Culturais e Educação na Amazônia

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Pontuação obtida	Observação
1) Inclui elementos fundamentais de um texto de caráter argumentativo: introdução, desenvolvimento e conclusão.	2,0		
2) Aborda aspectos relevantes ao tema com base na bibliografia constante do Edital, evidenciando uma reflexão crítica e atual.	4,0		
3) Apresenta clareza, objetividade e organização lógica das ideias.	2,0		
4) Apresenta adequação gramatical compatível com o nível do Mestrado.	2,0		
Total	10,0		

Belém, _____ / _____ / 2014

1º avaliador

2º avaliador



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

ANEXO IV

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROPOSTA DE PESQUISA

CÓDIGO: _____

Linha de Pesquisa: () Formação de Professores

() Saberes Culturais e Educação na Amazônia

Área de Interesse:

Título: _____

1. A proposta está adequada à Linha de Pesquisa: () SIM () NÃO

OBS. Caso a proposta seja considerada adequada, os avaliadores deverão avaliar de acordo com os critérios a seguir. Caso não seja considerada adequada, a proposta não será avaliada e o candidato será eliminado.

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Pontuação obtida	Observação
1)Fundamentação Teórica	2,0		
2)Justificativa	2,0		
3)Contextualização do objeto de estudo	2,0		
4)Objetivos da proposta	1,0		
5)Adequação das Referências	1,0		
6)Normalização textual	2,0		
Total	10,0		

Belém, _____ / _____ / 2014

1º Avaliador

2º avaliador



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
ANEXO V

FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

Nome do candidato: _____

Linha de Pesquisa: () Formação de Professores
() Saberes Culturais e Educação na Amazônia

Área de Interesse:

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Pontuação obtida	Observação
O candidato demonstrou:			
1) Clareza e objetividade na exposição de sua proposta de pesquisa.	2,0		
2) Relação com a Linha de Pesquisa, Área de interesse e trajetória de vida.	2,0		
3) Relevância acadêmica e social da sua proposta de pesquisa para o contexto amazônico e/ou brasileiro.	2,5		
4) Domínio do referencial teórico que norteia sua proposta de pesquisa.	2,5		
5) Motivação e interesse acadêmico em relação à participação no Mestrado.	1,0		
6) Disponibilidade de tempo para o Mestrado.	SIM ()	NÃO ()	
Total	10,0		

Belém, _____ / _____ / 2014

1º avaliador

2º avaliador



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

ANEXO VI

FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

Nome do candidato: _____

Linha de Pesquisa: () Formação de Professores
() Saberes Culturais e Educação na Amazônia

Área de Interesse: _____

CRITÉRIOS	Pontuação máxima	Pontuação obtida	Observação
Experiência Profissional em Ensino: (0,5 pontos por ano para cada item)			
a) Educação básica b) Educação Superior	2,0		
Experiência Acadêmica (0,5 pontos por semestre para cada item)			
a) Participante voluntário de projeto de Extensão b) Bolsista de projeto de Extensão c) Participante voluntário de projeto de Pesquisa d) Bolsista de projeto de Pesquisa e) Participante voluntário de projeto de Ensino f) Bolsista de projeto de Ensino g) Bolsista de Iniciação Científica h) Bolsista de Monitoria i) Monitoria voluntária (período mínimo de um ano) j) Estágio extracurricular na área da Educação	3,0		
Produção Bibliográfica Científicas			
a) Livro (1,0 ponto por livro publicado) b) Capítulo de Livro (1,0 ponto por capítulo publicado) c) Artigo em Periódicos (1,0 ponto por artigo publicado) Anais de eventos: d) Texto Completo (1,0 ponto por texto publicado) e) Resumo expandido (1,0 ponto por resumo) f) Resumo (0,5 ponto por resumo)	2,5		



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

<i>Participação em Eventos Científicos</i>			
a) <i>Com apresentação de Trabalho (0,5 ponto por evento)</i>	1,5		
b) <i>Sem apresentação de trabalho (0,2 ponto por evento)</i>			
<i>Formação continuada</i>			
a) <i>Curso de extensão de até 20h (0,2 ponto por curso)</i>	1,0		
b) <i>Curso de Aperfeiçoamento - 180h (0,5 ponto por curso)</i>			
c) <i>Curso de Especialização - 360h (1,0 ponto por curso)</i>			
Total	10,0		

Belém, _____ / _____ de 2014

1º avaliador

2º avaliador